

**1. Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине/модулю, практике Кожные и венерические болезни  
по специальности 31.08.76 Стоматология детская

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1.	Раздел 1. Общие вопросы дерматологии Раздел 2. Общие вопросы венерологии	УК-1, ПК-1, ПК-5 ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при кожных и венерических заболеваниях</li> <li>- структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезни МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания кожи и ее придатков, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические заболевания, а также неотложные состояния</li> </ul>	Тестовые задания Ситуационные задачи	10 3

			<p>и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стандартного дерматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов кожного или венерического заболевания, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнении) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Тестовые задания по дисциплине

*Выберите правильный ответ:*

Тестовые задания	№ компетенции, на формирование которой направлено это тестовое задание
<p>1. Для стрептококкового импетиго характерно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) появление на коже фликтен</li> <li>б) наличие белого шелушения</li> <li>в) появление лихенизации</li> <li>г) появление папул</li> </ul> <p>2. При стрептококковом импетиго назначаются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) растворы щелочей</li> <li>б) мази со стероидными гормонами</li> <li>в) топические антибиотики</li> </ul>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10</p>

<p>г) гипосенсибилизирующие средства</p> <p>3. Для простого герпеса характерно наличие</p> <p>а) папул</p> <p>б) язв</p> <p>в) группы пузырьков</p> <p>г) пузырей</p> <p>4. К клиническим симптомам простого пузырькового лишая относится наличие</p> <p>а) пятен и волдырей</p> <p>б) пузырьков</p> <p>в) инфильтрата вокруг очага</p> <p>г) распространенных высыпаний</p> <p>5. К препаратам, предназначенным для лечения простого и опоясывающего герпеса относится</p> <p>а) мазь Вишневского</p> <p>б) ацикловир</p> <p>в) ихтиоловая мазь</p> <p>г) тербинафин</p> <p>6. Для опоясывающего лишая характерно</p> <p>а) линейное расположение очагов</p> <p>б) симметричное расположение очагов</p> <p>в) небольшие размеры очага</p> <p>г) отсутствие болевой чувствительности</p> <p>7. Туберкулезную волчанку следует дифференцировать</p> <p>а) с бугорковым сифилисом</p> <p>б) с пиодермией</p> <p>в) с мигрирующей эритемой</p> <p>г) с псориазом</p> <p>8. Мелкоузелковый саркоидоз следует дифференцировать</p> <p>а) с туберкулезной волчанкой</p> <p>б) с пиодермией</p> <p>в) с мигрирующей эритемой</p> <p>г) с псориазом</p> <p>9. Туберкулоидную лепру следует дифференцировать</p> <p>а) с туберкулезной волчанкой</p> <p>б) с герпесом</p> <p>в) с фиксированной эритемой</p> <p>г) с псориазом</p> <p>10. Туберкулоидный саркоидоз следует дифференцировать</p> <p>а) с туберкулезной волчанкой</p> <p>б) с герпесом</p> <p>в) с фиксированной эритемой</p> <p>г) с псориазом</p>	
--	--

## 2.2 Ситуационные задачи

### Задача 1.

У ребенка 2 лет внезапно поднялась температура до 38 градусов. Предъявляет жалобы на головную боль, общее недомогание, болезненные ощущения в ротовой полости.

Отмечается плохой аппетит, плаксивость. При осмотре на слизистой правой щеки и небе

множественные эрозии округлой формы размером до 0.5 см, сгруппированные, линейного характера, болезненные, сориентированные по ходу периферических нервов.

Лимфатические узлы подчелюстные и шейные увеличенные.

1. Установите предположительный диагноз
2. Назначьте соответствующее обследование и лечение

Задача 2.

У девушки 16 лет при профилактическом осмотре полости рта на спинке языка обнаружены папулы, напоминающие участки «скошенного луга», на слизистой щек обнаружены папулы розово-синюшного цвета с перламутровым центром диаметром около 1 см. Элементы безболезненные, беспокойства у пациентки не вызывают.

В ходе дальнейшего осмотра выявлены признаки полиаденита, лимфатические узлы безболезненные, увеличены до размеров лесного ореха.

1. Укажите предположительный диагноз
2. Назначьте необходимое обследование

Задача 3.

У ребенка 5 лет после внезапного подъема температуры появились высыпания на слизистой ротовой полости, коже периоральной области, ладонях и подошвах, представленные пузырями с серозным содержимым, расположенными на гиперемизированном фоне и эрозиями красного цвета на месте бывших полостных элементов. Отмечаются явления общей интоксикации.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Критерии и шкалы оценивания выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Качественная оценка уровня подготовки		Процент правильных ответов
	Балл	Оценка	
УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10	5	Отлично	90-100%
	4	Хорошо	80-89%
	3	Удовлетворительно	70-79%
	2	Неудовлетворительно	Менее 70%

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся

Код компетенции	Оценка 5 «отлично»	Оценка 4 «хорошо»	Оценка 3 «удовлетворительно»	Оценка 2 «неудовлетворительно»
УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10	Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и	Твердые знания программного материала, допустимы незначительные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы	Знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий

	обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования	сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат	и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач	
--	--	---	---	--

### **3.3. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации в форме зачета**

«ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; раскрывает вопросы Программы по дисциплине верно, проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и навыки; излагает материал логично и последовательно; обучающийся показывает прилежность в обучении.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий или невыполнение заданий; показывает полное незнание одного из вопросов билета, дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.